



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Glaucevane da Silva Guedes	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Aspectos fisiológicos e necessidades nutricionais do pré-escolar, escolar e adolescente.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Conceitos da fisiologia de cada um dos grupos; Como a fisiologia determina as necessidades nutricionais de energia, das macromoléculas e dos micronutrientes para cada grupo; Avaliação nutricional em cada grupo; Hábitos alimentares saudáveis e hábitos alimentares inadequados para cada grupo; Introdução a especificidades referentes ao tema frente a necessidades nutricionais em crianças com necessidades especiais e enfermas (menção de que haverá diferenciações).	
2. Contextualização	Situação epidemiológica desses públicos frente aos demais ciclos da vida; Especificar a atenção diferenciada para cada um desses públicos diante das necessidades de saúde e dos comportamentos habituais de autocuidado e de necessidade de cuidados por parte de seus responsáveis.	
3. Sequência lógica	Conceitos da determinação fisiológica das diferentes etapas da vida elencadas; Mudanças ocorridas ao menos comparando a geração anterior e a atual referente a esses conceitos; Como a fisiologia determina as necessidades nutricionais de energia, das macromoléculas e dos micronutrientes nesses públicos;	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Os termos técnicos devem ser devidamente utilizados, mas ao mesmo tempo associar com linguagem mais rotineira para treinar a comunicação dos estudantes (futuros profissionais) nos diferentes meios (científico e junto à comunidade assistida); Fazer associação através de exemplos com situações rotineiras, mostrando domínio da comunicação com os responsáveis pelo público assistido. Mostrar-se dinâmico para alcançar a compreensão dos estudantes usando métodos práticos.	

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente
gov.br GLAUCEVANE DA SILVA GUEDES
Data: 19/03/2024 00:01:13-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, ____ de _____ de 2024.

Presidente



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Glaucevane da Silva Guedes	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Introdução alimentar.		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Conceito de introdução alimentar; Respaldo científico sobre a fisiologia envolvida na determinação do momento de iniciar a introdução alimentar; Medos, tabus e dificuldades enfrentadas na introdução alimentar; Métodos de introdução alimentar; Erros na introdução alimentar quanto a grupos alimentares, alimentos, ingredientes, forma de apresentação; Necessidades nutricionais do lactente e alcance durante o processo de introdução alimentar no início e ao longo da evolução do processo (continuidade do que se fazia antes, ajustes para adequação ao mais saudável e assertivo para o lactente, necessidades de complementação); Particularidades sobre a introdução alimentar em públicos com necessidades especiais.	
2. Contextualização	Importância do aleitamento materno e discussão sobre em que o não aleitamento materno pode influenciar na introdução alimentar; Dados epidemiológicos sobre a introdução alimentar; Influência do meio (mídia, familiares, indústria).	
3. Sequência lógica	Conceito; Dados epidemiológicos; Métodos; Redes de apoio para a introdução alimentar adequada; Particularidades para crianças com necessidades especiais.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Os termos técnicos devem ser devidamente utilizados, mas ao mesmo tempo associar com linguagem mais rotineira para treinar a comunicação dos estudantes (futuros profissionais) nos diferentes meios (científico e junto à comunidade assistida); Fazer associação através de exemplos com situações rotineiras, mostrando domínio da comunicação com os responsáveis pelo público assistido; Mostrar-se dinâmico para alcançar a compreensão dos estudantes usando métodos práticos.	

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente
gov.br GLAUCEVANE DA SILVA GUEDES
Data: 19/03/2024 00:00:15-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, ____ de _____ de 2024.

Presidente



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Myrtis Katille de Assunção Bezerra	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
4. Introdução alimentar		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O candidato precisará ter domínio nos seguintes conteúdos: Conceituação dos termos lactente, introdução alimentar, alimentação complementar e aleitamento materno continuado; Epidemiologia das doenças e erros alimentares mais prevalentes na fase de introdução alimentar; Avaliação do desenvolvimento motor e fisiológico para o início da alimentação complementar; Avaliação nutricional (exame físico, antropométrico, bioquímico e de consumo alimentar); Alimentação complementar: considerações gerais. Recomendações e necessidades nutricionais na fase de introdução alimentar para crianças em aleitamento materno, alimentadas com leite de vaca ou fórmulas infantis; Grupos alimentares e pontos importantes para uma alimentação saudável na introdução alimentar; Apresentação e textura dos alimentos segundo faixa etária. Formas de Introdução alimentar: tradicional, BLW, introdução alimentar participativa; Utensílios recomendados e não recomendados na introdução alimentar; Suplementação em lactentes; Esses são pontos essenciais para a vaga em questão.	
2. Contextualização	O conhecimento desse tema na formação dos estudantes de nutrição é fundamental, pois aborda aspectos cruciais para garantir a saúde e o desenvolvimento adequado das crianças durante a fase de introdução alimentar. A avaliação do desenvolvimento motor e fisiológico para o início da alimentação complementar, juntamente com a avaliação nutricional completa, são essenciais para garantir uma nutrição adequada. É necessário conhecer as diferentes questões nutricionais para crianças em aleitamento materno, alimentadas com leite de vaca ou fórmulas infantis e que estão iniciando a introdução alimentar. Além disso, é relevante entender a apresentação e textura dos alimentos de acordo com a faixa etária, bem como as diferentes formas de introdução alimentar, como tradicional, BLW e participativa. Ter conhecimento sobre utensílios recomendados e não recomendados nessa fase e conhecer sobre a suplementação em lactentes, é crucial para garantir o adequado crescimento e desenvolvimento na fase da introdução alimentar.	
3. Sequência lógica	<ol style="list-style-type: none">1. Definição e conceitos: introdução alimentar, alimentação complementar e aleitamento materno continuado;2. Epidemiologias das doenças e erros alimentares mais prevalentes na fase de introdução alimentar;3. Avaliação do desenvolvimento motor e fisiológico para o início da alimentação complementar;4. Avaliação nutricional (exame físico, antropométrico, bioquímico e de consumo alimentar);5. Alimentação complementar: considerações gerais;6. Recomendações nutricionais na fase de introdução alimentar para crianças em aleitamento materno, alimentadas com leite de vaca ou alimentadas com fórmulas infantis;7. Dez passos para uma alimentação saudável na introdução alimentar;8. Grupos alimentares e pontos importantes para uma alimentação saudável na introdução alimentar;9. Apresentação e textura dos alimentos segundo faixa de idade;10. Formas de introdução alimentar: tradicional, BLW, introdução alimentar participativa;	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, ____ de _____ de 2024.





UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024

FANUT

68 – Nutrição Clínica

B7

	<p>11. Utensílios recomendados e não recomendados na introdução alimentar; 12. Suplementação em lactentes.</p>
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<p>O(a) candidato(a) a professor de nutrição clínica precisa adotar uma linguagem clara e acessível ao abordar os aspectos fisiológicos e nutricionais relacionados a fase de introdução alimentar. Além disso, é fundamental que o professor promova metodologias participativas e atividades práticas em sala de aula, de forma a permitir que os estudantes apliquem os conhecimentos adquiridos. A utilização de dinâmicas, estudos de casos, debates e aulas práticas pode enriquecer o aprendizado dos alunos, tornando o conteúdo mais significativo e estimulante. Dessa forma, os discentes terão a oportunidade de vivenciar na prática a aplicação dos conceitos aprendidos, o que os preparará de forma mais eficaz para lidar com situações reais no campo da nutrição do lactente. Sendo necessário também apresentar formas de avaliar o aluno.</p>

ASSINATURAS:

Maceió – AL, ____ de _____ de 2024.

2º Examinador



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Myrtis Katille de Assunção Bezerra	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
5. Aspectos fisiológicos e nutricionais do pré-escolar, escolar e adolescente		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	<p>É esperado que o(a) candidato(a) apresente domínio do tema que envolve os aspectos fisiológicos e nutricionais relacionados a infância e adolescência. Dessa forma, espera-se que durante sua apresentação sejam abordados os seguintes conteúdos:</p> <p>Escolar e pré-escolar Aspectos fisiológicos e nutricionais na infância (crescimento, aspectos do desenvolvimento e fisiológicos); Avaliação nutricional das crianças (medidas antropométricas, avaliação do estado nutricional de acordo com a faixa etária, interpretação das curvas de crescimento e ganho de peso, Situação Nutricional da criança brasileira, avaliação do consumo alimentar e erros alimentares na fase pré-escolar e escolar e investigação laboratorial); Recomendações nutricionais de acordo com a faixa etária (cálculos da estimativa da necessidade energética de acordo com as DRIS 2023; macro e micronutrientes e suplementação nutricional na infância);</p> <p>Adolescência Crescimento e maturação sexual (estágios da maturação sexual); Avaliação do estado nutricional na adolescência (Indicadores antropométricos, curvas de crescimento e ganho de peso e sua interpretação); recomendações nutricionais para adolescentes; Hábitos alimentares na adolescência; distúrbios alimentares dessa fase.</p>	
2. Contextualização	<p>No curso de Nutrição, é fundamental abordar aspectos fisiológicos e nutricionais relacionados à infância e adolescência, para que os estudantes adquiram conhecimentos essenciais e apliquem na prática clínica. Temas como aspectos do desenvolvimento e fisiológicos na infância, avaliação nutricional de crianças, recomendações nutricionais de acordo com a faixa etária, crescimento e maturação sexual na adolescência, avaliação do estado nutricional e hábitos alimentares nessa fase precisam ser discutidos. Dessa forma, espera-se que o(a) candidato(a) tenha domínio desse tema para que haja uma qualificada formação profissional do corpo discente da FANUT. Com essa aula espera-se que o(a) candidato(a) possa contribuir na formação dos estudantes e que estes estejam prontos para lidar com a nutrição das crianças e adolescentes, promovendo a saúde e prevenindo possíveis distúrbios e/ou erros alimentares característicos de cada fase.</p>	
3. Sequência lógica	<p>Espera-se que o conteúdo seja apresentado na seguinte sequência lógica:</p> <p>Escolar e pré-escolar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aspectos fisiológicos e nutricionais na infância (crescimento, aspectos do desenvolvimento e fisiológicos);2. Avaliação nutricional das crianças (situação nutricional da criança brasileira, avaliação do consumo alimentar e erros alimentares na fase pré-escolar e escolar, medidas antropométricas, avaliação do estado nutricional de acordo com a faixa etária, interpretação das curvas de crescimento e ganho de peso);3. Exames laboratoriais;4. Recomendações nutricionais de acordo com a faixa etária (cálculos da estimativa da necessidade energética de acordo com as DRIS 2023; macro e micronutrientes e suplementação nutricional na infância); Estratégias de abordagem dietética/educação alimentar e nutricional na infância. <p>Adolescência</p>	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024

FANUT

68 – Nutrição Clínica

B7

	<ol style="list-style-type: none">1. Crescimento e maturação sexual (estágios da maturação sexual);2. Avaliação do estado nutricional na adolescência (indicadores antropométricos, curvas de crescimento e ganho de peso e sua interpretação);5. Hábitos alimentares na adolescência; distúrbios alimentares dessa fase. Estratégias de abordagem dietética/educação alimentar e nutricional na infância;3. Recomendações nutricionais para adolescentes. <p>Os conteúdos de pré-escolar, escolar e adolescentes podem seguir também uma sequência contínua dos conteúdos listados acima, sem necessariamente o de adolescentes vir separado de escolar e pré-escolar. Destacamos que, nesse caso, é necessário que haja uma explicação clara que apresente a especificidade para cada fase aqui destacada (pré-escolar, escolar e adolescentes).</p>
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<p>O(a) candidato(a) a professor de nutrição clínica precisa adotar uma linguagem clara e acessível ao abordar os aspectos fisiológicos e nutricionais relacionados à infância e adolescência. Além disso, é fundamental que o professor promova metodologias participativas e atividades práticas em sala de aula, de forma a permitir que os estudantes apliquem os conhecimentos adquiridos. A utilização de dinâmicas, estudos de casos, debates e aulas práticas pode enriquecer o aprendizado dos alunos, tornando o conteúdo mais significativo e estimulante. Dessa forma, os discentes terão a oportunidade de vivenciar na prática a aplicação dos conceitos aprendidos, o que os preparará de forma mais eficaz para lidar com situações reais no campo da nutrição do escolar, pré-escolar e adolescente. Sendo necessário também apresentar formas de avaliar o aluno.</p>

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente
MYRTIS KATILLE DE ASSUNCAO BEZERRA
Data: 18/03/2024 19:28:55-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, ____ de _____ de 2024.

2º Examinador



FANUT

68 - Nutrição Clínica

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ALEXANDRA RODRIGUES BEZERRA	-	-	-
02	AMYLLY SANUELLY DA PAZ MARTINS	79,15	76,10	77,63
03	ANDRÉ EDUARDO DA SILVA JÚNIOR	85,95	82,70	84,33
04	DANIELLE ALICE VIEIRA DA SILVA	98,95	99,90	99,43
05	ELAINE LUIZA SANTOS SOARES DE MENDONÇA	-	-	-
06	ISABELE REJANE DE OLIVEIRA MARANHÃO PUREZA	-	-	-
07	JONATAN CHRISTIAN DE LIMA SANTOS QUEIROZ	-	-	-
08	MÁRCIA MIRELLY DOS SANTOS SILVA	-	-	-
09	MONYQUE HELLEN TEIXEIRA DE JESUS	-	-	-
10	MORGANA EGLE ALVES NEVES	85,75	80,50	83,13
11	NAYARA GOMES GRACILIANO	-	-	-
12	PATRÍCIA FORTES CAVALCANTI DE MACÊDO	-	-	-
13	TAMARA RODRIGUES DOS SANTOS	87,35	84,40	85,88
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

_____ - AL, ___ de _____ de 2024.

Documento assinado digitalmente



GLAUCEVANE DA SILVA GUEDES
Data: 21/03/2024 20:55:52-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente:

Profa. Dra. Glaucevane da Silva



Documento assinado digitalmente
MYRTIS KATILLE DE ASSUNÇÃO BEZERRA
Data: 21/03/2024 19:50:26-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

2º Examinador(a):

Profa. Dra. Myrtis Katille de Assunção Bezerra - UFAL



Documento assinado digitalmente
GABRIEL SOARES BADUE
Data: 22/03/2024 10:18:04-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Supervisor(a):

Prof. Dr. Gabriel Soares Bádue - UFAL



FANUT

68 - Nutrição Clínica

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ALEXANDRA RODRIGUES BEZERRA	-	-	-
02	JONATAN CHRISTIAN DE LIMA SANTOS QUEIROZ	-	-	-
03	TAMARA RODRIGUES DOS SANTOS	87,35	84,40	85,88
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

_____ - AL, ___ de _____ de 2024.



Documento assinado digitalmente
GLAUCEVANE DA SILVA GUEDES
Data: 19/03/2024 17:41:39-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: _____

Profa. Dra. Glaucevane da Silva

2º Examinador(a): _____

Profa. Dra. Myrtis Katille de Assunção Bezerra - UFAL

Supervisor(a): _____

Prof. Dr. Gabriel Soares Bádue - UFAL

Documento assinado digitalmente



MYRTIS KATILLE DE ASSUNCAO BEZERRA
Data: 19/03/2024 17:49:52-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente



GABRIEL SOARES BADUE
Data: 19/03/2024 18:14:44-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>